قيمة الاشتراك

زيال مجيدي ونصف في الحجاز

وعشرة فراكات فيسائر الاقطار

وتمن النسخة ربع قرش

الاعلا نات يتفق عليها مع ادارة الجريدة

المنوان المانواني ﴿ القبالة ﴾

الرسائل ترسل خالصة الاجرة باسم مدر الجريدة المسؤل عُجُمُنُتُ الدَّنِيُّ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ال

فيالمطبعة الاميرية بشعب جياد

جريدة دينية سياسية اجماعية تصدر مرتبن فى الاسبوع لحدمة الاسلام والعرب

يوم الاثنين ٢٢ صفر الحير سنة ١٣٣٠

مكةالمكرمة

الامن العامر في الحجاز

علم القراءممانشرناهغير مرة على صفحاتالقبلة أَنْ حَجَاجٍ مِنْتُ اللَّهِ الحُرَامِ فِي هَذَا السَّامِ عَادُوا الْيَ اوطائهم معجبين عارأوه رأى المين من الامن العام في الحواضر والبوادي التي مروا به امدة أ دائهم لفريضة الحج وتدأ فإضت صحف الاقطار الاسلامية على اختلاف ثرعاتها ولناتها في ترديد صدى الاحوال السار: في الحجاز . والاعجاب بأمنه الشامل ونظامه السكامل · وَلَمْ يَكُن تَدُونَ هَــذَهُ الْحَقَائِقُ قَاصِرُ آ على الصحف ب**ل** انه سجل فىالتقارىر الرسميةا يضاً على أَنْ مَا نُشرتُه الصحف من ذلك _ وان يكن قد وقع في خارج الحجاز موتع الدهشة والاستغراب _ فانه لم متساول غير الظواهر التي · اطلع عليها اخواننا الحجاج في الايام القليلة التي وجدوا فيهاً هنا ، وظل كثير من الحقائق في هذا الباب خافياً عليهم لانه من الشؤن الداخلية التي بحتاج الى مزاولة واختبار

من الحقق عندنا وعند غير نا أن القطر المصرى من آمن الانطار واجر دها نظاماً . ومع ذلك فان حكومته وأت منذ سبع سنوات أن أحكام قانون المقوبات لم تمكف لردع أهل البنى والفساد عن تمكد رصفو الاهالى والعبث بالامن العام ، فالقت بعض الاعيان ، للبحث عن أصحاب الجرائم الذن لا تصل اليهم مد القانون و فيهم نفياً اداريا الى بعض المجات النائية ، وانالا تزال تقرأ في كل عدد من الصحف المصرية الى هذا اليوم أخبار الجنايات التي متناوالهما والشر برون ومنهاما يشبب له الاطفال هذا في مصر الهادئة الجيلة المنتبطة بامنها وراحتها في الاعلى وعياف كل عدد من في وجرحى وحوادث سطو واعتداء متعمد الى غير ذلك من الجرائم التي ترتكب وعيافي كل بلد من بلادها فلك من الجرائم التي ترتكب وعيافي كل بلد من بلادها فلك من الجرائم التي ترتكب وعيافي كل بلد من بلادها فلك

بل اذالحجاز نفسها كانت كذلك تبل عهد

مصلحها الاكبر جلالة ملكنا الهبوب المدكان ولاة الترك أعجز من أرتحانطوا على أرواح الاهالي وأموالهم في شعاب مكة المكرمة فضلا عن جبالها و بواديها و الله المنظم حتى عدالك القلوب عب الملالة المنقسة والمال قراء فا الحيام المجاب عماكات عليه ويارنا المقدسة فيل المهد السميد وماصارت اليهدده ولمسارت اليهدده ولمسارت اليهددة ولمستغرون اذا تلنا لهم أنه منذ قامت هذه النهضة واحدة أو أي جنانة متعمدة ، وهذا المن فابت واحدة الرسية الصحيحة

وان المسافر بين مكة المكرمة والطبائف او بذها وبين جدة او في اى طريق من طرق البادية الحجازية برى في طرقه التباجر يسير على دابته اعزل منفرداً ومه المبالغ العظيمة من النقود الل بري المرأة بسائرة في تلك الطرق تحت جنح الطلام والى جانبها طفاها الصفير، وكل منهما لا يخطر في الهخاطر الحذر والحوف الذي يشعر به امثاله في الاقطار الاخرى إذا كان في حال كهذه الحال

وبعد فان الامن العام من اكبر الدعائم التي وهوروح عليها الحضارة ويزداد بها العمران وهوروح التجارة وكل الاعمال النافعة ، وانه المرآة الصادقة لصلاح الحكومة وكفاء تها ولقد وصلت منه هذه الديار بدناية جلالة الملك المظم الى اتصى شأو ، فلاشق محدة فضه بان مدخل على ناس الى منزلهم من غير بابه ، ولا ابن السبيل مخطر على باله وهو سمار من بلد الى بلد أنه في شي من الحطر على نفسه او ماله و تلك حسنة اخرى من حسات دولة المسدل

بلد الى بلد أنه فى شى من الحطر على نفسه اوماله وتلك حسنة اخرى من حسات دولة المسدل والاحسان وافق بها اسم (البلد الامين) مسماه قسلة القلوب عجبة مصدر هذه البركات ومفيض لك الحسيرات . ابدالله دولته واعز به امته وخلدملكه الى أبد الأبدن

جَوَالْانُ هِجَائِلِيَّةً

الزياب السعيل الى أم القرى

أدى حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم فريضة الجمعة الماضية في منتجدة تم سار بموكبه التخيم على بركة التدتماني وعونه عائدا الى عاصمة الكه السعيد ، فضرجت كل طبقات الامة للتشرف وداعمة الكريم ، واطلقت المدافع اجلالا وتعظيما ، وتلاميذ مدرسة الفلاح بنشدون أ تاشيد الوداع الرقيقة ، وكان المشهدمه بياجداا متزجت فيه عاطفة الحب الصديم . بعاطفة الاجلال والتعظيم وكان الركاب السالى بشق الشوارع والدروب ، واصوات الهتاف والدعاء تصاعد من اعماق الاحشاء والقلوب ، الى أن توارت مدنية جدة وراء الاتق ، ووصل الموكب النيف الى عرة فنزل جلالته للاستراحة فيها ، ثم استأنف السير بعد بضع ساعات قاصدا بلدائة الحرام . وكان وصولة السعيد اليها في الساعة الثالثة من صاح وم السبت الماضي

ولقد عرجت الالوف من الاعيان والوجهاء والتجار وسائر الطبقات لاستقبال جلالته خارج مكة المكرمة . وبمضهم خرج من الليسل للبسيت في محرة ، وضربت سرادقات البسادية خارج جرول وركزت أمامها الراية العربية المنصورة

وكان في مقدمة الذين خرجو اللاستقبال في ظاهر مكة المكرمة هيئة الوكلاء الفخام واركان عبلس الشيوخ المكرام وكبار الموظفين والاعيان و طاوصل الموكب الهاشمي الفخم الى منطقة شهداء الفتح اطلقت المدافع من قلمة جياد ابذانا بوصرل فخر المسلمين وسيدالامة العربية ولم يشا جلالته المزول في السرادق الذي الذي المنافق المدرون المنافق المدرون عن المجون حتى بلغ الدروان الهاشمي العالى وكانت الالوف الكثيرة من جاهير الناس محتشدة في ممر جلالته حتى المتلاً بهم الشادع من اقصاه الى اقصاه على سعه

ولما وصل الموكب الفخيم الى الدنوان الهاشمي العالى اطلقت المدافع التي كانت موضوعة هناك ، واشتركت قلعة جياد في اطلاق مدافعها ، ووصلت اصوات النياس بالهتاف والدعاء ، الى عنيان الدهاء . فلم يكن منظر أبدع ولا اجل من منظر الامة وقد احتشدت لتبلأ عيو فها من مشاهدة منقذها ومجدد مجدها ومعيد عنها وباعث روح الحياة فيها والهلشهد روحاني اغرورقت عيون الناظرين اليه سروراً عماوراء من المعاني اللطيفة والمنازي الشريفة الدالة على تقدير الامة لماصارت اليه وتعلق قلوبها بالمرش الهاشمي المفدى بالارواح والمهج

وعقب وصول جلالته جلس فى قاعة الاستقبال الكبرى لقبول وفود المهنئين الذين كانوا فى بهجة وسرور لانضارعهما مسرات أسعد الاعياد وأ بهجها

أُثَرَ الله عين هـذه الامة بجلالة ملكها المعظم وأدامه موئلا لهـا وذخراً لاوطانهـا مادام الدوران وتعاقب الجديدان الهالسميع الحبيب

تنشيط جلالت الملك المتعلين فيجدة

كتب لنا حضرة القاصل الشيخ عبد الرؤف جمعوم ناظر اوقاف جمدة وناثب رئيس مدارس الفلاح ان جلالة ملكنا المعظم اعن الله به العرب والاسلام انم على تلاميد مدرسة الفلاح في مدة على انر تشريفه اللها تريادته المباركة مائتي ريال عبدى تشيطاً لهم على المنابرة في ملب المم الشريف والتحل علية الفضائل ومكارم الاخلاق

ووعدهم جلالته بأنه عند تنفيذ ماعزمت عليه المحكومة المنية من جر المياه المدنية الى داخل مدنية جدة ستخصص الهذه المدرسة ماسورة ماه لزرع الارمض التي تحيط بها، حتى تمكون الها حدقة غناه وقد الخبر فا حضرة الشيخ عبد الرؤف جمجوم ان هيئة التعلم وجميع التسلاميذ وكل اهالى جدة مدعون الله أناه الليل واطراف النهار سصر الدولة العربية الهاشمية ورفع منارعنها، حتى يسود بها العربية الهاشمية ورفع منارعنها، حتى يسود بها وتنال هدده الامة ما تستحقه من رفعة المقام بين الحاص والعام والعرب الحيب

مدرسة في الخرما

أجاء نا من مجلس المعارف العالى ما يأتى:
عما ان من مقتضى الارادة السنية الهاشمية
تأسيس مدرسة تحضيرية فى بلدة (الخرما) فالحبلس
يملن ان هذه المدرسة الجديدة تحتاج الى النين من
المعلمين الحائزين الصفات التي سبق اعلانها وعلى
كل من برغب فى القيام بهذه الخديمة المقدسة وبرى
فى نفسه الكفاءة الها ان محضر الامتحان الرسمى فى

وؤساء الشرطة

صدرت الارادة السنية العاشمية بتميين حضرة الشيخ عبداللطيف عالم رئيسا لشرطه الطائف وحضرة الشيخ على صيرفى رئيسا لشرطة الطائف وحضرة الشيخ صالح بجمى دئيسا لشرطة بنبع فمرجو الله أذ يوفقهم الى مافيه خيرالبلاد والعباد بظل حضرة صاحب الجدلالة ملكنا المعظم ووفقا لرغائبه الاصلاحية السامية

الباخرة منصورة

جاءً نامن حضر السيسد محمرد مراد رئيس غرقة التجار ، مجدة التلفراف الآثني :

وصلت الباخرة (متصورة)من السويس يوم ١٩ صفر وعليها البضائع الآية :

۱۰۲ طرد فول ه طرود قماش

۲۷ ، ورقسیجارة ۱۷ طردصانون ۱۷ ، عطارة ۲۰ ، بصل

۲ د دغان ۱ ، حدید

وحنطه

٠٠ کنة زېت

احتجاج الدولة العربية على الفظائع التركية

جاء تناصحف مصر والسردان طاقحة باستنكار الفظائع التي ارتكبها متغلبة الطورانيين في مدينة الرسول عليه انضل الصلاء والتسليم

في المدنة المنورة

ولقد نشرت رصيفتنا جريدة السودان النراء تحت هـ ذا المنوان تسميها البري وا : نكليزي صورة البرتية التي أوسانها وكالة خارجية الدولة العرسة الهاشمية الى نظار خارجية دول الحلفاء والحامدين . وهذا نصها :

(با م العدالة والحقوق الانسانية تحسيم احتجابا شدندا امام العالم المتمدن على عهمانة الاتحاديين ومن شاكلهم الذين اظهروا ضروب الفظاعة والتسوة على اهمالى السوالى الامرياء ثم اعادوا تثنيل تسوقهم المنظمة في نفس المدنسة المنوري بشنق الامرياء من اهالها كما نفعلون في سكان المدر الى الذي لا زالون في تبد الحياة فيحكمون عليهم بالشنق اوبالاشغال الشافة

وقد نفل خبر هـذه الفظائع الى القائد العـام لجيشنا العربى الذي اشتبكت طلائع جيشه مـع المدو مندو بوق وأفوق من جميع طبقات الاهـالى الذين جاؤا للاستف ته با هـكومة العربية طالبـين حايتهم من مثل هذه الاعمال الفظيمة البربرة

وان الحكومة العربة - التي اظهرت من الحلم اعظمه في معاملة الاسرى الاتراك الذين اسرتهم في الطاقة وينهم الوالى والقواد والضباط والجنود وغم سوء معاملتهم للزهاي واضرام النارفي قصور الامراء ومنازل الوجها، وغيرهم من السكان بعد ان فهوا هذه المنازل - توجه انظاركم اليهذه المقائق قلاتكون ملومة اذا هي اضطرت الى الاتار من مثل هذه الاعمال)

ثم نشرت بالله تين العربية والانكابزية نمصيل المماملة الحسنة التي القيها اسرى التركمين الحكومة العربية عندفتح الطائف ورغم اضطهادهم للاهالي وتحرقهم للاموال وتجاهرهم بلذكرات ومقتطفة ذلك من حديث حضرة صاحب السمو الاسير عبدالله الذي نشرته جريدة القبلة في حينه

و نشرت الصحف المصرية على احتلاف رعاتها اجتجاجا باسم الانسانية والغدل أمام العالم الاسلام خاصة والعمالم الانساني عامة على ما افترته متغلبو الطورانية من أبواع الهجية والترحش واستفتت اظار العالم التمدن الى الفرق العظيم بين هذه الفكرات وبين ما لقيه اسرى المترك من أكرام العرب لهم واحسانهم اليهم.

استقلال العرب

فشرت مجلة (المسائل الاستمارية) التي تصدر في باريس المقالة الآية في المسدد ٢٥٥ وهي نقلم حضرة العالم الفاضل المسيو (اوجين جوئغ) المشهور بدفاعه الحبيد في الجرائد والمجلات عن حقوق الامة العربية في آسيا الصغرى وجزيرة العرب منذ أنتي عشر عاما ، وهو مؤلف كتاب عشر سنوات وبرى به الى استقلال العرب ، ولقد واصل جهاده لدى الوزراء المديدن الذي تولوا منصب وزارة الحارجية في بلاده ومع بعض اعضاء عاس النواب الفرنسوى وبعض المشرا وآخر ما قرأنا له المقالة التالية المنشورة في الله المجلة فآثرنا تعربها المقراء قالى :

كات المالة العربية عمولة عندعامة الناس .

المكن بعض السياح كانوا يعرفون شيشاً عنها .
اما رجال السياسه منبذوها نبذ النواة ظنامنهم أن زمانها لم يأت بعد . ثم وتعت حوادث شهر ونيو (شعبان) الماضى وقوع الصاعة . وذلك حيما لهض صاحب السيادة العظمى الحسين ترعلى شريف مكة وابيرها واستولى على تهامة الحجاز ولادى باستقلال العرب

لا يمكن معرفة حقيقة الموقف في الوقت الحاضر ولا التكهن عماسيكون لهذا المعلم من النتائج القريبة والبعيدة . لكن يمكنني ان اقول الان ان جلالة الحسير امن على سيكون خليفة المسلمين لا به من ذرية النبي مسلمي الارض فسيكون والحالة هذه على جانب عظم من القوة التي لا يستهان بها . لذلك بجب علينا ان لا تقاومه في فهضته وتحقيق آ ماله بل بجب ان ضعره بجميع قوانا

ان النهضة العربية لبست منت ماعتها فقد كانت آخذة في النضر جمنذ زمن بعيد بعد النفكر والبحث العميق . وكان بجب ان نظهر هذه النهضة قبل الان لوان الحكومات الاجنبية شعرت بها في الاوقات المناسبة وعمافت مصلحتها الحقيقية فكان بجب علينا ان تكون بعيدي النظر

بدأت هذه النهضة فى سنة ١٩٠٤ (١٣٢٣) لكن ظهورها تأجر لاسباب كثيرة منها سفر الكثير يزمن مستنيرى الاقكارالى الاقطارالمصرية والا مريكية وصعوبة الجمع بين ذوى الكفاءة من الرجال فاما دخلت سنة ١٣٣٢ كان الاستمداد لها على أنمه

لأذا لم تقبل الأنفاق مع العرب في ذلك الحين. ولأى سبب صمنا آذا نا لما عرض هذا الاتفاق علينا مرار أكثيرة (اني ارجى البحث في تماصيل هذه المسألة الى اجل ينطلق فيه الاقلام ولا يستي ثم خوف من الاضرار بلادى وهذه ممينة من

لامة العربية

اقول الامة العربة تصدأ ، لان الأمة العربية موجودة بالنسل ومن شاء فليقرأ كتاب بجيب عزورى في الذي كان معاونا لمتصرف القدس ثم نفاه شيوخ الترك وفتيانهم على السواء ، واسم هذا الكتاب (يقطة الأمة العربية في آسياالهماية) ان الأمة العربة واحدة من البحر المتوسط بنوبا الى جل السلسلة شمالاومن البحر المتوسط فربا الى بلاد فارس شرقاوهذا المجموع مؤلف من فربا الى بلاد فارس شرقاوهذا المجموع مؤلف من والحي تحت السيادة البريطانية في وهذه المرات والا ألم كن كفرموت مثلاولا الصال بيما وين المركز كفرموت مثلاولا الصال بيما وين الاماكن الاخرى مباشرة

انهذه الامة العربية تحبان تنتيم بالحياة وتجمع ما غرق من شبلها فنهزع من عنقهاالنير الاجنى ولا سماانير التركي فتراها ترحب بكل من شصرها ولا بقف في سبيل اعادتها لحدها القديم فقستشر ماق ظاهر ارضها وباطنها لكنها تريد نموق هذا كله ان تكون مستقلة

انى وائن من ان دفاعى هذا عن حقوق أسة لا بحوز اغتصابها مخالف لا راء الحزب الاستعمارى الفرنسوى الذى أناأ حداعضاً ه. ولما كنت قد بحث فى مسائل استعمارية جة فى كثير من مؤلف انى ورسائلى ثم تخليت عن منصى الادارى للدفاع عن حقوق سكان المستعمرات فلا يمكن انهاى والحالة هذه بالتشيع وقليؤذن لى اذن انالح فى اظهار الخطاء الذى لا ترال منتبين به

قسم منذ نمومة اطفارنا وتتملم في المدارس ان ر سورياارض الموعدانا ، وليس لذلك من بهب سوى ان فرنسا سيرت اليها جيشا وجملت لجبل لبنان نظاما خاصا . فخيل اليناان البلاد ملكنا واذ سمادة اهلها قائمة بالترسيب نا

قال لى بالا مس احد صفار الاستماريين و مدساء م ماجاهرت من الحقائق: (مالك ولهذه المواطف فانه محق لناان نستولى على مارى لنافا بدة منه) وجوابى عن ذلك اله لا محق لنسان ترتكب جرما محن نعيب الالمان به ورب قائل تقول فلنحرد عرب الجواراذن و والجواب على ذلك أن الحالة هناوها لك ليست واحدة فقد منى عليناوعن فى الجزائر ممانون سنة ويف وقد متحناها عنوة فى حرب وقعت بينا وين الداى (الحاكم التركي) فلنانها حقوق الفاعين وين الداى (الحاكم التركي) فلنانها حقوق الفاعين المختفية و أماحالة البلاد العربية فى اسيا الصغرى فليست كذلك لانسكافها من صمم العرب وصر يحى النسب وعواطفهم واحدة والتاقي بينم تام وكلهم فلين نصرهم لا عاد متم قى الخواء فانبذ هذا الميل فينالى التوسع ولنخلص الود الخواء فانبذ هذا الميل فينالى التوسع ولنخلص الود لنامن هؤلاء القوم حلفاء هم آياة الضم الشعاء المناه

وربما كانوالنا في مستقبل الايام عونا على صد التيار المتام طينا من المشرق من ذلك البر الاسيوى . وقد كان في اسكانها جمل هذه الامة عمادنا العظم من اول هذه الحرب، وهوفي امكانها الآن اذاار دناه. ولنذكر ان جلالة الجدين في على قد آلى على فسه ان مدتم الاذى عن عرب سوريا و فلسطين فانقلل من جمشنا ما أمكن

مُم ذكر الكاتب شيئاً عن قيام الاميرا بن سعود منذ ثلاث سنوات ممالا زال عالماً في الاذهان. فاكتفينا عانشر فاه من مقالته قصد اطلاع قرائنا على ما تقال في الممالك المتمدنة عن نهضتنا

تَلِعُ (فَانَ مُعَدِّدُ وَالْمُعَدِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْم مرية التسبية حركة معانة

فى بلاد الالمان وحلفائهم

أمستردام ـ في ١٧ صفر تحدد غـدا يصورة فجائية عقد م

عدد غدا بصورة فجائة عدد جلة في علس النواب الالماني (الرايشتاغ) وستكون هذه الجلسة أهم جلسة عقدها الالمانيون منذاعلان الحرب وستكون لهاصيغة تاريخة ولقداستدى مستشار المبراطو وألمانيا بلسان البرق كل اعضاء الجلس النيابي حتى الاعضاء الذين محاربون في ميدان القتال ومحتمدي الدول المحايدة ، واجتمع فاظر خارجية ألمانيار وساء الدول المحايدة ، واجتمع فاظر خارجية ألمانيار وساء الدول المحايدة ، وعقدت كل الاحراب الالمانية ، وعقدت كل الاحراب المانية) و (الاستانة) ايضا ، والمفهوم أنهذه الحركة الفجائة تدورحول افتراحات بشأن

الوزارة الانكابزية الجديدة

لوندرة _ في ١٧ صفر

نَا لَفُتُ الوزارة الانكليزية على الوجه الآتي : المستر لويد جورج رئيسا للوزارة - المستريو لارلو لوردا مستشارا للمالية ورئيسا لمجلس العموم .السر روبرت نملي لورادمستشارا عجلساللمرردات ااسر جورجكاف وزيرا للداخلية . المستر بلفور وزيرا للخارجية المستر ولت اونغ وذيرا للمستعمرات . اللورد دربي وذبرا للحربية. المستراوستن تشميرلن وزيرا للهند السر المرت ستائلي وزيرا للتجارة . المسترجورج هوج وزرا للعمال . السر ادوارد كر - ن وذيرا للبحرية . المستر اديسن و زيرا المهمات الحرية اللورد روبرت سيسل وذمرا للحصار البحسري. اللورد رونده وزير الاحك ومة الجلية . السرجوزف ما كلي مفتشاً للمؤنَّ والمواد الغذائية. المستر بروزر وزبرا للزراعة. الدكتور فيشروزبرا للممارق ، المستر المنفورت وزيرا للبريد ، المستر جورج رئيس وزيرا للمرتبات · المستر فلسون الباعموميا . وسيكون اللورد مامر وزيرا بلاوزارة

بين الفر نــويين والالمنان

باریس ۔ فی ۱۷ صفر (بلاغرد۔ می فرنسوی)

ساد الهدوء اليوم في كل ميادين النتال عددا الميدان الذي في جنوب نهر السوم فان القوائص (أى المدانع المخصصة لضرب الطيبارات) أظهرت فيه نشاط اعظما

بين الانكلىز والالمان

لوندرة ـ فی ۱۷ صفر (بلاغ رسمی انکلیزی)

قابلنا المدانع التي اطلقها المدوعلى المشاطق الواقسة وراء خطوطنا التي في شمال مقاطعة (انكر) واطلقنا مدانعنا بشد: على مؤخر; المدو وشتنا جاعات منهم في غابة (غور مكور) واشتد اطلاق القابل من الطرفين على تشوء (اببر) ومنطقتي (لوس) و (هولوش)

اضطراب احوال اليونان

آینا ۔ فی ۱۷ صفر

احتجت الحكومة اليوناية على حصار الحلفاء لشواطئها. وازالحالة هناك عفوفة تنتهى الشكوك والظنون

ولقد دبالنشاؤم فىالنوادىالسياسيةمنجراء الاشاعات عن تغير الوزارة اليونانية

أتخاذ الرومآيين قحطة الهجوم

بتر وغراد _ فی ۱۷ صفر (بلاغ رسمی روسی)

مازلنا نواصل التقدم في وديان (تروتوس) و(سبتى) و (شيبنتوا) . وانالرومانيين انخذوا خطة الهجوم على طول الطريق القاصل بين (بوزو) و (بلوشتى) . وصددوا الاعداء الى ماورا فهسر (غروكوفال)

> هياج كريد على ملك اليونان

> > حانیة _ فی ۱۷ صفر

عقد أهالى حانية عامة اجتماعاً فى مدنتهم طلبوا فيه خلع الملك قسطنط بن و لعنوه و نسبوا اليه الحيانة . وكل من حضر هذا الاجتماع و ن رجال الجيش اليوناني التبابع للملك تزعوا السلامات التي كانت على ملابسهم

الميدان الروماني

بتروغم اد ـ فی ۱۷ صفر ۱. ۷:

(بلاغ رسمیروسی)

رد الرومانيـون هجوم الاعـداعليـهم بين (بلـــــو)و(يتين) . ولقد اســــــرد الرومانيــــون المراكن التي كانوا فقدوها. ومازالت رحى المتـــال دائرة

الو**ر**ارة الفرنسوية ب**ار**يس ــ فى ١٧ صفر

بويس مدى ١٧ صدر بنتظر حصول تمديلات مهمة على أثر الجلسة السرية التى عقدها مجلس السواب الفرنسسوى ، وإن الحالة النيابية السائدة هنا تشبه الحالة التى فى انكاترا ، ولم يصلم حتى الآن اذا كان المسيو بريان رئيس الوزارة القسر نسوية تقدم استقدالته أملا ، ولكن بدور على الألسنة أن الحل لهذه الحالة لابد من أن يكسون طبق نتيجة تصويت عجلس النواب القرنسوى ، والاندية السياسية تمترف بالدميات التي يلقامها مجلس النواب فى مهمته وهى متفقة على

> حكم الالمان فى البلجيك هـافر ـ في ١٨ صفر

رفضت مجالس الولايات البلجيكة ماطلبه الجبرال الالماني فون بسنغ وهو ذيادة الغرامة الشهرية التي بدفعها اهالي البلاد البلجيكية لالمانيا من اربيين مليون فرنك الدخسين مليونا

تأليف الوزارة الفرنسوية الجديدة

باریس - نی ۱۸ صفر

تألفت الوزارة الفرنسوية على الوجه الاتى المسيو بريان رئيساً الوزارة ووزيرا المخارجية والمسيو وزيرا المحالية والمساف المدية والمنافع العمومية والمحارف الجنرال ليوتى المديوب السامى في مراكش سابقا) وزيرا المحربية المسيو وممن فوزيرا المستمرات المسيو مانى وزيرا المساخلية وأيمان وزيرا المداخلية المسيو هاريو وزيرا لتوريد المؤن والذخار المحربة وغيرالعسكرية الاميرال لاكاز وزيرا المبحرية وغيرالعسكرية والجنرال الموتية في مراسا والبلاد الاجتبية والجنرال الفرنسوية في مراسا والبلاد الاجتبية والجنرال نيال القيادة العامة في الميدان العربية والجنرال والمثال الشرق)

اللجة الحربية القرنسوية باريس - ف ١٨ صفر

نا قت لجنة الحرب من المسيوريان (رئيس الوؤارة ووؤير الحارجية) والمسيو ربيو (وزير المالية) والجربة) والاميرال لاكاز (وزير البحسرة) والمسيو توماس (وزير التسليح والمسدات الحربة). وسيحضر الجنرال جوفر جلسات اللجنة المذكورة بصفته قائدا عاما للجيرش الفرنسوية ليكون مستشارا فنياً عسكرياً

سبب تمدیل الوزارات باریس ـ فی ۱۸ صفر از الغایة المقصودة من التمدیل الحاصل الان فی وزارات الحلفاءهیزیادة وحدةالممل فی الحرب

> انتصارات فرنسا باریس – فی ۱۸ صفر (بالاغ رسمی فرنسوی)

والاسراع في انهائها

بعد ان اتخذنا الندايير اللازمة بواسطة مدافعنا مدة بضعة الم هجمناعلى العدوفي شمال (دومون) وفي غرب نهر (الموز) ومقاطعة (فونو) على خط يبلغ طوله عشرة كيلو مترات ، فاخترقنا خطوط المدوودخلنا فيها مقدار ثلاثة كيلومترات واستولينا على مريتي (فاشروفيل) و (لوفرمون) ومتاريس (هردومون) ، وأسر ناكثيرا من الاعداء احصينا منهم حتى الآن ، ١٠٠٠ اسير وغشنا مدانع ومهات كثيرة وانلفنا كثيرا من مدانع الاعداء ، وكانت الاحوال الجوبة سيئة

اما فی مناطق (سیاشس) و (مسترونت) و (برمو) فان نشاط مدنمیة الاعبداء ازداد فیها واجرینا هجوما باهرا علی نتو، (نمور دوباری) مقاطعة الارغون. والله اختادق الاعدا، واسرنا جانبا منهم

> تعلَّيم الوعظ والارشاد في القطر المصري

كان المرحوم أحمد باشا المنشاوى المصرى قد أوسى باضاق ١٠٠ جنيه فى كلسنة من ربع وتفه فى سبيل تعليم وعاظ لارشاد المسلمين الى اصول دينهم وفى تهذيب الاخلاق وتقويم الاداب ولما محتاج اليه أو لتك المرشدون عند تأدية وظيفة الارشدد و تقول الصحف المصرية أنه اجتمع حتى الان ٢٣٨٦ جنيها لتنفق فى هذا السبيل

والقد تألفت للنظرني تنفيذهذه الوصية لجنةمن أعضاء مجلس الازهر الاعلى وقررت اختيار ستة من الماساء اتموا علومهم في الازهر وتوابعه وتلقوا مجموعة أصالحة من العلوم الدننية والعربية ليتمرنوا على القاء المحاضرات في اصول الدين ومبادى الفقة على المذاهب الاربعة وفي تهذيب الاخلاق وتقويم الاداب طريقة سهلة تلاُّم عقول العامة .واذيكون تعليمهم هذه الامورني مسجد المنشاوي بمدنة طنطاء وأنتكون مدةاعدادهم للقيام بمهمة الوعظو الارشاد ستةواحدة ويعطى لكل واحدمنهم ثلانةجنيهات في الشهر مدة الطاب. وتعطى لهم الكتب وأدوات الدراسة مجانا وبعدانتهائهم يعينون وعاظا في القرى بستة جنيهات في الشهر لمدة سنتين عدا مصاريف الانتقال . ويختار لتعليمهم استاذان من الأكفاء يعطى لكل واحدمنهما آنسان وسبعمون جنيهما فى كل عام. وسيبدأ بهذا المشروع من هذه السنة

النهضة العرية فور مدا في العالمين وأشرقت شبس لها في الكون صاحضياء وترنمتورق المسرةفي الضحي فوق النصدون كأنها تملاء والبشر عم الــاس غير مقتر كل له فيها أنبيل رضاء أومارى الشكلي فرط شجونها وكأنها من أنسها ورقاء حقا لقد جاد الاله عكمة لم يبــق في احقاقهــا اخفــاء لمارأى الاوغاد قام خطيهم بالجهل حتى عمه الاصفاء وطغتمن البغضا قلوبهم على ال مرب الكرام وزادت الشحناء قتلوا الاماجد منهم من غيرما دنب وربك انهم رآ. درسوا الشريعة والكتاب ومدلوا احكامه ونما لهم اغراء أتخذوا الاعادى اولياء بجهلهم لم يشمروا ماتفعل الاعداء فاراد ربك رحمة بعباده تقييام ملك امسه الزهراء ذاك الحدين بناليلي مكانة من نوره تسلألاً الاضواء فاراد تشر الدبن بعد خفائه وفعال اهل الاتحادعماء وارادللبلد الامين سلامة واعيد نيها الخسير والآلاء واراد للعرب الكرام رقيها من بعد اذازرى بهاالاغضاء لاغرو ازمن الاله مصره واتاه ماقديتنى ويشاء كمن ليال بات وهومجاهد وسمواه إباريه هرى وغشاء ولكيم افاد الملحدين مواعظا أ لكن آذان الغوى صهاء سرت الجهالة فيهم فكانهم من جهلهم عبثت بهم صهباء فاذاتهم ويلا بصبارم حكمة وهم على ماتد رأوا شهداه

فحسامه بسنى المهالة بارق

والسيف اصدق واعظ ومؤدب

ظنوا بائن شمورنا كشعورهم

منه العيون يصيبها اغشاء

لاسما من ذا الهصور بلاء

حاشبا فالأنخبة صفواء

ما ذا اتوا ببنادق ومدافع فالقصر ماشتنساه لاما شاؤا غضِبِ الآله لسوء افعال الهم وسرت تليهم نقمة غبراء ومشاعر البلد الامين تبرأت منهم وزمزم والحطيم سبواء والمسجد الحرمي اجري دمعه من فعلهم والعُكعبة الفيصاء فاذاتهم ربى نكال نعالهم

ولبئس عقبي المجسرمين بلاء

تالله الهم هم السكياء

و بمجد نـا هـا بتهم الاعداء

ولسانٍ عدن والكشاب سواء

سبط الرسول ودو له الجو زاء

الكـم به نوماً بد بيضاء

ىرد الحيانة نھى بأس رداء

وعلى الذى ذتنــاه وهو شفــاء

من ربكم نصر لكم وهنــاء

وبذوره منهم فهم أعداء

من أسل طه انهم رجماء

نیشا این طه سعده و ضاء

وتحية المولى النكريم رضاء

انا تراه والمماء سواء

ما دام في الكون السماء سماء

قدشئت لاماشاءت الاعداء

وأتاك من رب الساء علاه

ما للمناة طفي عليهم جهلهم

جهلوا بأن الله شر نهم نــا

مناالنبي محمد ولساننا

من ذا محارب أمة من دو نها

ماذا نعلتم في الحجاز مآ ثراً

خنتم فخان الله عهدكم ومن

و الحمد لله على ما ذقتم

يأأيها العرب إبشروا فلقد اتى

ولكل ضم نابناهم أصله

هل برحم العربي إلا مثله

فاليوم نحظى بالسمادة والهنا

وأعاد فيه الله مجداً ما ضيـا

و لنــا به حظ وسعــد قائم

ياسيدي الملك ابتهج سوال ما

فالنصرواني والعدومةمقر

ولذااتول،ؤرخا: بشر الهنا

مكةالكرمة

AY ... Y

سعد ونصر فالزمان هنـــاءُ

OY 7.4 TER 174

الماعيل شاكر

الاليق إمهٰذ الطفل من المعلومات فيعرضها عليــه . ثم ما هي الوسيلة التي تكفل نجاح المعلم في هذا الغرض نياً خذبها واكبر وظيفة للمدرس ان يمسد تلاميذه ليكونوا خبيرين وذوى كفاء على العمل وحكمة في صرف اوقات الفراغ ، وأن يبث فيهم آداب الملوك كي يكونوا غلصين لامناه قومهم

كتب الرشيد لمعلم والده الأمين : (اذامير المؤمنين تددفع اليك مهجة نمسه وتمرة فلمه منصير مدك عليه مبسوطة، وطاعته لكواجبة ،وكن له محيث وضعك أمير المؤمنين . ولا تمر لديك ساعــة الا وانت منتام فيها فائدة غيده اياها من غير الانحزنه فتميت ذهنه ولا تطيلن في مساعته نيستحل الفراغ ويألفه . وتنومه ما استطمت بالملائة فان ابي نعليك

وفي الحقيقة أنَّ وظيفة المدرس تكادُّ نتحصر في ضبط الصف الذي يلقى عليه الدرس مدم الدةة ، ونثقيف قوى تلاميذه ، وتقوم كل خلق مصو ج يظهر له ، ثم غرس ماحسن من الاخلاق الفاضله نيهم مع القيام عانفرضه عليه المدرسة

وبجب زيادة الاعتناء متهذيب الاخلاق اقتداء

والاوصاف العقلية كثيرة منها:

دراسته ويحسن ان بكون عارفا ما تعلم الطفل او بكثير منىه ليتسني له التعسم نى التطبيق وربط المعلومات بعضها بعض كلماسنحت الفرصة

مافى نفس التاميذ

ولا يقول الاحقا)

(٢) ان يكون عفيفا على الاطلاق

المارس ووظيفتها في المارسة مجدعلي المدرسان تراعى طبيعة الطفل الذي يمله . ثم العلم الذي مدرسهله . وهذا معني ما قبل (ان التعلم النظرى ستأسس عملي علمين علم المنطق وعلم النفس والاقتصار على احدهما في التعلم خطأ اذالطفل تسكن نفسه في حال صغره الى ما عديه به

فعلى المعلم حينته الله فكر قبل كل شي فها هو

بالامم الراتية فانهم منسبسون كل خلق مرذول في الطفل الى تقصير المعلم وسوء تربيته . ولا بدللمدرس الجدر بهذ الاءم ال يكون متصفابالصفات الحسنة المرضيةمن جهة الخلق والخلق والعقل

(١) ان يكون المدرس ذاالمام وكل ما يعهداليه

(٢) ان يكون ذكيا نطنا حاذقا لبيباً ليدرك

(٣) ان يكون واسم الاطلاع كيلا يكون للشك مبيل اليهوكني بالمدرش أن يعلم أن التلاميذ أقدر الناس على فهم كنه معامهم ووزيه بميزان الحق من حيث العقل والحذق والذوق وغير ذلك والاوصاف الخليقة كذلك عدمدة منها : (١) ان يكون المدرس صادقا في حدثه (بمزح

الانوين والمعلم _ ومعلوم أن أساس العادات العمل فليتق المدرسرم في تلاميذه وليتذكر صباح مساء أذ (من سن سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل جا الى يوم القيامة ومن سن سنة - يئة ممليه و ذرها ووزر من عمل جا الى يوم القيامة) والاوصاف الجسمية كثيرة ايضامنها: (١) ان يكون سلما من الاسراض المسدية (٢) ال يكون سلما من كل ما لا عكن معه

(م) أن يكون امينا

مايتعلق منها بمعاملة تلاميذه

(ه) ان يكون رؤفا رحماً حلما

(۽) أن يكون عادلا في كل اعماله خصوصا

(١) ان يكون ذا بشأشة لا عبوسا قمطر را

وبالاجمال لا مدان يكون مشالا حسنا امام

تلاميذه لان الصناد مولعون تقليدالكبارخصوصا

القيام بوظيفة التعلم (٣) ان لا يكون مشوه الخلقة والنزة وقصارى القول بجب ان يكون المعلم ظيف حسن الهيئة ذا نشاط خاليا من المنفرات العادمة وليعلم أن التعليم وظيفة الانبيا "صلوات الله عليهم وان العاما * ورثة الانبيا * وبمعن النظر في اي وظيفة مو ليقدرها قدرها . والله ولى التوفيق

معلم الاملاء والقراءة العربية في المدرسة الهاشمية محدهاشم

محصول القمح في العالم أصدردوان الزراعة المام فيرومة تقرير اجدمدا

عن محصول القمح السنة الميلادية التي تنتمي ف همدًا الشهر . ومماجاء فيهذا التقرير بناء على الملومات الاحصائية الصحيحة الواودة من اسيانيا وانكاترا وبلادالغال وارلنداوايطاليا ونروج ورومانيا وروسيا الاورسة وسويسرا وكندا فالولايات المتعدة الاميريكية والهندواليابان ومصر وتونس أنجموع محصول القمح في هذه السنة بلغ ٠٠٠٠٠٠ ٢٧٤٠٠٠٠٠٠ قنطار ·وكان في السنة السائقة ٨٣٥,٧٦٤,٠٠٠,٠٠٠ ومتوسط محصول السنوات الخس التيقبل الحرب بلغ ١٥٣,٢٩٩٠٠٠ عن كل سنة ، ونقص المحصول الاذبرجع الى مَّلة الارض المزروعة في هذه السنة ولقلة الجودة والخصب ايضا

التقويم الحجازي

بجز طبعهذا التقوم الذى الفه فضيلة الاستاذ السيد عبد الله الزواوى . وهو يتضمن مواقيت الصلاة والتواريخ المشهورة ودرجات البروج الشمنية ومنازل القمر والمواسم الزراعيةفي تهامة والحجاز وهويفستين صفحة متوسطة الحجم ويطلب من ادار فهذه الجريدة ومن باعة جريدة القبلة وتمنه قرشاني